

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.02.03 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СФЕРЫ  
МЕНЕДЖМЕНТА**

**Логистический менеджмент**

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

38.03.02 Менеджмент

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

---

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является сформировать систему знаний, умений и навыков в области применения концепции логистического менеджмента для повышения конкурентоспособности и применение логистического подхода к управлению бизнес-процессами предприятия.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

-ознакомить студентов с основными понятиями в области теории логистики;

-научить применять на практике методы управления логистикой на предприятии;

-научить управлять системой движения товарно-материальных потоков;

-научить применять системы информационной поддержки управления движением материальных потоков.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2: Способность осуществлять планирование деятельности организации на основе выявления возможностей повышения эффективности управления с использованием современных информационных технологи</b>	
ПК-2.1: Знать методы ведения плановой работы, подготовки комплексных планов деятельности организации и структурных подразделений, технико-экономический анализ, алгоритм постановки задач, решаемых с помощью вычислительной техники	
ПК-2.2: Уметь: организовывать работу по тактическому планированию деятельности исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявлять, анализировать и использовать резервы производства с помощью современных информационных технологий	

ПК-2.3: Владеть инструментами планирования деятельности организации,	
методами управления и выявления возможностей повышения эффективности управления, разработки рекомендаций по использованию научно-обоснованных методов комплексного решения задач планирования с применением современных информационных технологий	

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,5 (90)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Теоретические основы логистической концепции управления бизнес-процессами предприятия</b>									
	1.	12							
	2.			12					
<b>2. Стратегия управления логистическими процессами на микро- и макроуровне</b>									
	1.	12							
	2.			12					
<b>3. Управление интегрированными цепями поставок</b>									
	1.	12							
	2.			12					
	Всего	36		36					

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Гаджинский А. М. Логистика: учебник для вузов(Москва: Дашков и К).
2. Аникин Б. А., Родкина Т. А., Гапонова М. А., Пузанова И. А., Березин Д. В., Серышев Р. В., Аникин Б. А., Родкина Т. А. Логистика: учеб. пособие (Москва: Проспект).
3. Некрасов А. Г. Управление цепями поставок в транспортном комплексе (Москва: Горячая линия-Телеком).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Компьютер
2.  Тип ПК: многопроцессорный компьютер ACPI
3.  Операционная система: Microsoft Windows XP Professional SP3
4.  Тип ЦП: DualCoreIntelPentium E2140, 1600Мб
5.  Системная память: 10724/ PDR2
6.  Видеокарта: GeForce 210 (1024 Мб)
7.  Память: 150 Гб
8.  Microsoft office 2007
9.  Microsoft Project 2007
10.  Microsoft Visio 2007
11.  Microsoft Visual 2010
12.  Winrar(архиватор)
13.  Toxite Reader
14.  Антивирус NOD32
15.  Workspace Windows
16.  Far Manager
17.  VLC media player 2.0.5

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Информационно-справочные системы  
«КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>) и/или  
«Гарант» (<http://www.garant.ru>).
2. Каждый обучающийся обеспечивается:

3. – учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы (содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети Университета);
4. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
5. – доступом к библиотечному фонду (см. сайт СФУ, раздел «Библиотека»);
6. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ), в том числе:
  7. а) к базе EastView – журналы по гуманитарным наукам;
  8. б) к научной электронной библиотеке Elibrary (elibrary.ru);
  9. в) к электронной библиотеке диссертаций РГБ (условия доступа – по логину/паролю с компьютеров НГБ СФУ; постраничный просмотр, печать и постраничное сохранение диссертации в графическом формате).

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Характеристика аудиторий, оборудования, технических средств обучения, используемых в курсе «Финансовое планирование и прогнозирование»:

- лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием, включая проекционную и аудиотехнику;
- мультимедийные аудитории для практических занятий, оснащенные моделируемой мебелью, мультимедийным проектором;
- презентационные комплексы SmartBoard, InterWrite установлены стационарно во всех лабораторных аудиториях;
- компьютерные классы с выделенным выходом в Интернет на 15-20 рабочих мест.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.